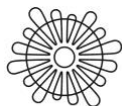


Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	LOGIKA II						akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☐ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski		☐ I.		☒ II.		☐ III.	
	☒ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 124 Utorkom od 14:00h do 15:30h.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	27. veljače 2024.				Završetak nastave			4. lipnja 2024.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mate Penava							
E-mail	mpenava21@unizd.hr					Konzultacije	Utorkom od 13:00h do 14:00h	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ e-učenje	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Svrha je ovog kolegija upoznati studente s logikom prvoga reda i uvježbati ih u rješavanju, kako osnovnih zadataka, tako i složenijih zadataka koji zahtijevaju povezivanje različitih dijelova gradiva. Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni: - Razumjeti i izložiti osnovne pojmove logikom prvoga reda, - Rješavati osnovne zadatke logikom prvoga reda, - Povezivati jezik logikom prvoga reda s običnim jezikom i obrađivati rečenice govornog jezika sredstvima logikom prvoga reda - Primijeniti pojmove iz očuvanje istine u logici prvoga reda korištenjem istinitosnih tablica, metode Reductio ad absurdum i istinitosnog stabla, - Konstruirati dokaze unutar metode prirodne dedukcije u logikci prvoga reda							

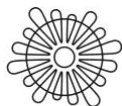
* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima - samostalno razvijati vlastitu argumentaciju na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovita nazočnost na nastavi				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	6. veljače 2024. 20. veljače 2024. (termini podložni promjeni)		18. lipnja 2024. 2. srpnja 2024. (termini podložni promjeni)		3. rujna 2024. 17. rujna 2024. (termini podložni promjeni)
Opis kolegija	Kolegij obrađuje ključne metode i probleme logike prvoga reda				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Prevođenje na jezik logike prvoga reda, instancijacija i kvantifikacija. Višestruka kvantifikacija, Tradicionalno i moderno shvaćanje kategoričkih oblika. Logički kvadrat. Istinitosno stablo u logici prvoga reda. Prirodna dedukcija u logici prvoga reda.				
Obvezna literatura	Caumann, L. <i>Uvod u logiku prvoga reda</i> . Zagreb: Jesenski i Turk. 2004. Kovač, S., <i>Uvod u elementarnu logiku</i> (mrežni priručnik, dostupno u Merlinu). Bergmann, M., Moor, J., Nelson, J. <i>The logic Book</i> , 3. izd. New York: McGraw-Hill, 1998. Fitch, F. B. <i>Symbolic Logic: An Introduction</i> . New York: Ronald Presss, 1952.				
Dodatna literatura	Kleene, Stephen C., <i>Mathematical Logic</i> , New York: Willey 1967. Quine, W. v. O., <i>Methods of Logic</i> , Cambridge MA: Harvard University Press 1982. Šarić, Ljiljana, <i>Kvantifikacija u hrvatskome jeziku</i> , Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje 2002. Jeffrey, R. <i>Formal Logic : Its Scope and Limits</i> , 4. Izd. Indianapolis: Hackett, 2004.				
Mrežni izvori	E-kolegij <i>Logika 2</i> (Merlin)				
	Samo završni ispit				
	☐ završni	☐ završni	☐ pismeni i usmeni	☐ praktični rad i	



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit		završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna se ocjena može odrediti na osnovi uspjeha na trima kolokvijima. Na svakome od kolokvija može se ostvariti maksimalno 25 bodova, a bodovi se zbrajaju na kraju semestra. Uz kolokvije, bodovi se dobivaju i za prisutnost (15 bodova, po 1 bod za svaki tjedan u semestru) te za aktivnost (maksimalno 10 bodova). Konačna ocjena se na kraju semestra određuje prema ključu: 0/20 bodova: bez potpisa 21/40 bodova: pismeni ispit 41/60 bodova: usmeni ispit 61/70 bodova: dovoljan (2) 71/80 bodova: dobar (3) 81/90 bodova: vrlo dobar (4) 91/100 bodova: izvrstan (5)							
Ocjenjivanje pismenog ispita /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Ispod 50%	% nedovoljan (1)						
	51%-62,5%	% dovoljan (2)						
	62,5%-75%	% dobar (3)						
	75%-87,5%	% vrlo dobar (4)						
	Najmanje 87,5%	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru .							